

Lernszenarium: Das kleine Quadrat 2 – Faltarbeiten

Zielsetzung	Wortschatzerweiterung in Bezug auf Faltvorgänge Nacherzählen einer Geschichte
Zeitraumen	2 mal 45 Minuten
Ort	KiTa
Durchführende	Damaris Bährle, Erzieherin
Zusammensetzung der Gruppe	9 Kinder mit Migrationshintergrund, türkisch(3), ungarisch (1), peruanisch (1), französisch (1), portugiesisch (1), tschechisch-slowenisch (1), polnisch-libanesisch (1). Die Kinder haben einen sehr hohen Wortschatz und sind in ihrer Zweitsprache außer einem Kind sehr sicher, zeigen Schwächen in ihrer Grammatik.
Material	- 12 große Quadrate 60 x 60 cm. - Wasserfarben - kl. Faltarbeiten aus der Geschichte (Vorerfahrung)
Verlaufsskizze	<p>Begrüßung und Lied: „Ich bin da und du bist da“</p> <p>Koffer wird geöffnet Zauberspruch: „Koffer, Koffer was verbirgt sich in dir, Koffer, Koffer zeig es mir.“ Inhalt: Großen Quadrate, stellen Vermutungen an: Was wir mit den Quadraten machen könnten? Warum sind sie heute im Koffer?</p> <p>Wir falten heute zusammen „Riesenquadrate“</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Erzieherin beginnt mit den Kindern die Geschichte zu erzählen Wenn eine Faltarbeit darin vorkommt, z.B. Segelboot oder Mühle, etc. wird gemeinsam überlegt, wie diese wohl gefaltet werden kann. Immer zwei Kinder, die eine Idee dazu haben, falten zusammen und sprechen dazu was sie gerade tun. Es wird gemeinsam überlegt wie man das wohl beschreiben kann: „Wir legen die untere auf die obere Kante, wir legen von Eck zu Eck, wir halbieren das Quadrat, wir knicken es nach außen, hinten usw. Die Erzieherin motiviert die Kinder immer wieder durch ihr Mitsprechen oder gezielte Fragen <p>Anmalen der Faltarbeiten Kinder malen in Zweiergruppen ihre großen Faltarbeiten mit Wasserfarben an. Die fertigen Faltarbeiten werden gemeinsam im Gruppenraum aufgehängt mit dem Text der Geschichte</p> <p>Mögliche Abschlussveranstaltungen: Geschichten-Kunstaussstellung für die Kinder des Kindergartens oder für deren Eltern Gestaltung eines Riesenbilderbuchs</p>

	<p>Anmerkungen zur Durchführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei manchen Faltarbeiten (z.B. Mühle und Segelboot) sollte die Erzieherin mehr Hilfe geben (mitfalten) weil die Konzentration sonst zu stark nachlässt. • Die Sprache und nicht das Falten sollte im Vordergrund stehen. • Das Falten bereitete den Kindern große Freude. Beim Malen kamen schöne Gespräche und Absprachen unter den Kindern zustande.
Materialien (Kopiervorlagen)	siehe: Lernszenarium Das kleine Quadrat – 1 Die Geschichte