

Lernszenarium: Obst

Zielsetzung	Kennen lernen von verschiedenen Obstsorten, exemplarisch: der Apfel, Wortschatzerweiterung
Zeitraumen	60 Minuten
Ort	Grundschule
Durchführende	Gertrud Fersch, Lehrerin
Zusammensetzung der Gruppe	10 Vorkurskinder
Material	Obst, Fühlsäckchen, Messer, Obstschäler, Lied, Sachbücher
Verlaufsskizze	<p>Einstieg: Verschiedene Obstsorten werden in Fühlsäckchen gesteckt. Kinder tasten und beschreiben, wie sich die Dinge anfühlen. Kinder erraten und benennen Obstsorten Begriff: Obst</p> <p>Exemplarisches Arbeiten: der Apfel: Exemplarisch wird der Apfel herausgenommen, aufgeschnitten und genau untersucht: Stiel, Kern, Fruchtfleisch, Kerngehäuse (Butzen), Schale</p> <p>Lied: In einem kleinen Apfel</p> <p>Apfelspiele: <u>Apfelkönigspiel:</u> ein Kind verkleidet sich als Apfelkönig und errät durch Fühlen, Ertasten und Nachfragen mit verbundenen Augen die Apfelteile, die ihm andere Kinder in die Hand legen.</p> <p><u>Apfelratespiel:</u> Kinder stellen Rätsel zu den Apfelteilen (Mein Teil ist klein, braun....), die anderen Kinder raten</p> <p>Arbeit mit Bilderbüchern: Verschiedene Bilderbücher und Sachbücher zum Thema Obst werden in die Gruppe gegeben. Kinder blättern und kommen ins Gespräch.</p> <p>Abschluss: Wir essen gemeinsam Apfelschnitze, Obstsalat.....</p>
Materialien (Kopiervorlagen)	Lied (Kopiervorlage) Lit.: Mein schönster Apfelbaum Der Apfelkönig u.ä. (Stadtbücherei – Bilderbücher – Stichwort.Äpfel)

In einem kleinen Apfel....



1. In ei - nem klei - nen Ap - fel, da sieht es nied - lich aus,



es sind da - rin fünf Stüb - chen, grad wie in ei - nem Haus!

2. In jedem Stübchen wohnen zwei Kernlein braun und
fein, sie träumen alle beide vom schönen Sonnenschein!

