

Lernszenarium: Das kleine Quadrat 3 – Gestalten eines eigenen Buches

Zielsetzung	Vertiefen der Geschichte bzw. das Sprechen der Faltvorgänge Abschluss eines Projektes und daraus entstehendes Erfolgserlebnis
Zeitraumen	60 Minuten, kann auch in zwei Einheiten aufgeteilt werden
Ort	KiTa
Durchführende	Damaris Bährle, Erzieherin
Zusammensetzung der Gruppe	9 Kinder mit Migrationshintergrund, türkisch(3), ungarisch (1), peruanisch (1), französisch (1), portugiesisch (1), tschechisch-slowenisch (1), polnisch-libanesisch (1).
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Buch mit der Geschichte des kleinen Quadrates (siehe vorangegangene Lernszenarien) - Für jedes Kind ein Buch mit dem Text von der Geschichte des kleinen Quadrats, das Platz hat für Faltarbeiten - Faltblätter in unterschiedlichen Farben, Kleber
Verlaufsskizze	<p>Begrüßung Die Kinder trommeln reihum die Begrüßung für das Kind, das neben ihnen sitzt in Silben. „Gu-ten Mor-gen ..-....-....“</p> <p>Öffnen des Koffers Zauberspruch: „Koffer, Koffer was verbirgt sich in dir, Koffer, Koffer zeig es mir.“ Inhalt: Buch mit der Geschichte des kl. Quadrates. Kinder erzählen darüber.</p> <p>Korb wird in die Mitte gestellt Nun stellt die Erzieherin einen Korb in die Mitte. Inhalt: 9 Bücher, mit Text und Platz für Faltarbeiten, Faltblätter in unterschiedlichen Farben. Ein Gespräch darüber beginnt, dass die Kinder nun ihr ganz eigenes Buch gestalten dürfen, das sie dann nach Hause mitnehmen dürfen.</p> <p>Herstellen des eigenen Buches An einem großen Tisch oder am Boden werden nun die Seiten des Buches durch die Faltarbeiten geschmückt. Jeder Faltschritt wird gemeinsam durchgeführt und zum Tun wird gesprochen. Danach wird die Faltarbeit ins Buch geklebt.</p> <p>Abschluss Kinder dürfen sich ihr Wunschspiel aus dem Projekt aussuchen (siehe Lernszenario: Das kleine Quadrat: Formen 2) Anschließend wurde der bekannte Abschlussreim gesprochen.</p>
Materialien (Kopiervorlagen)	siehe: Lernszenario: Das kleine Quadrat 1 – Die Geschichte