

Lernszenarium: Wasserrad

| | |
|----------------------------|--|
| Zielsetzung | Wortschatzerweiterung „Wasser, Kraft, drehen, antreiben, Schaufeln“, Handlungen und Zusammenhänge beschreiben |
| Zeitraumen | 90 Minuten |
| Ort | Bauernhof für Jung und Alt, Haug am Brückeke |
| Durchführende | Irmgard Löhr, Tina Unger, Vorkurslehrkräfte |
| Zusammensetzung der Gruppe | 15 Vorkurskinder aus 3 Kindergärten |
| Material | Holzspatel, Knete, Schaschlikstäbchen, Kartoffeln, Styroporkugeln, Plastiklöffel, Astgabeln |
| Verlaufsskizze | <p>Vorführung des Wasserrades durch Herrn Löhr Die Kinder sehen, wie das Wasserrad durch Verändern des Schiebers zum Stillstand gebracht und anschließend wieder in Gang gesetzt wird.</p> <p>Bau eines Wasserrades in Gruppenarbeit Kinder werden in zwei Gruppen eingeteilt und erhalten jeweils eine Box mit verschiedenen Materialien und den Auftrag, selbst ein kleines Wasserrad zu bauen. Die Lehrkräfte ermuntern zum Ausprobieren, klären Begriffe wie Schaufel, Achse, quer, halten sich aber ansonsten zurück. Die Kinder erklären sich gegenseitig ihre unterschiedlichen Lösungen und erproben die Funktionstüchtigkeit am Brunnen.</p>  <p>Würdigung der Ergebnisse Zum Abschluss werden alle Ergebnisse gewürdigt und die Materialien mit denen des großen Wasserrades verglichen. z.B. löste sich die Knetkugel nach mehreren Anwendungen auf, die Kartoffel und die Styroporkugel blieben stabil, die Achse des großen Wasserrades ist aus Eisen.</p> |

| | |
|---------------------------------|-------|
| Materialien (Kopiervorlagen) | Fotos |
|---------------------------------|-------|

