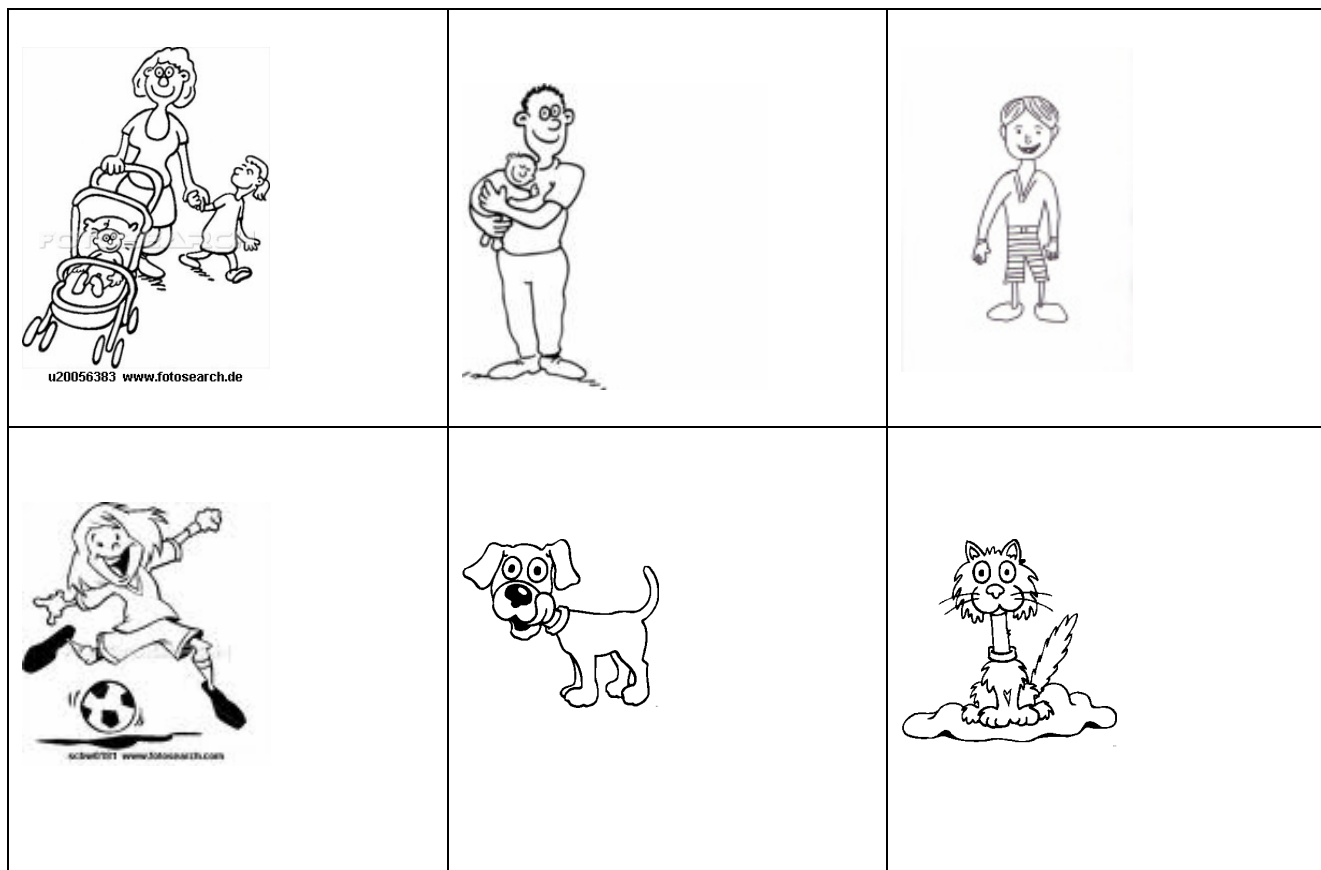


Lernszenarium: Familie

Zielsetzung	Sprechen über die eigene Familie
Zeitraumen	90 min
Ort	Grundschule
Durchführende	Judith Zimmer, Lehrerin
Zusammensetzung der Gruppe	12 Kinder (türkisch, japanisch, russisch)
Material	Figuren: Mädchen, Junge, Mann, Frau, evtl. Hund, Katze, Haus... (z. B. Spiel „blinde Kuh“ oder Playmobil...) am Besten zweifach
Verlaufsskizze	<p>Begrüßungsritual: Lied und Gruß (per Handdruck) schicken</p> <p>Einstieg: Kimspiel – Figuren der Familie in Fühlsäckchen herumgeben Kinder fühlen und raten nach der Reihe Herausnehmen der Figuren und Kinder sich frei dazu äußern lassen Impuls: „Was haben die miteinander zu tun?“ → Begriff der Familie klären</p> <p>Wortschatzarbeit: Kinder dürfen (nur freiwillig) über ihre eigene Familie erzählen. Dabei den Wortschatz (Mutter, Vater, Bruder, Schwester, Geschwister, Haus, Wohnung, Haustiere, wohnen, ...) benutzen. Dabei können auch verschiedene Familienmodelle (Patchwork, Alleinerziehende...) thematisiert werden.</p> <p>Gestaltungsaufgabe: Kinder basteln Stabpuppen an Schaschlikstäben aus Kopiervorlage Figuren (Format A3)</p> <p>Sprachanwendung: Kinder dürfen nun in Grüppchen (2-4) mit den Figuren Familie spielen (wenn vorhanden im Kasperletheater) oder sie spielen selbst Vater- Mutter- Kind</p> <p>Sicherung: Kinder finden auf dem AB die Personen wieder, benennen sie noch einmal und dürfen ausmalen.</p> <p>Abschluss: Spiel „Mein rechter, rechter Platz ist frei...“ Abwandlung: Das gerufene Kind fragt: „Wen soll ich mitbringen?“ und nimmt eine der Familienfiguren aus der Mitte mit</p> <p>Verabschiedung: Lied und Gruß</p>

Materialien (Kopiervorlagen)	Kopiervorlage Familie
---------------------------------	-----------------------

Die Familie



eine Anregung - beliebig ergänzbar