

Lernszenarium: Fasching

Zielsetzung	Wortschatzerweiterung: Faschingsfiguren, Kleidungsstücke, Schmuck, etc, Freude am Rollenspiel
Zeitraumen	90 Minuten
Ort	Grundschule
Durchführende	Irmgard Löhr, Vorkurslehrerin
Zusammensetzung der Gruppe	9 Kinder: 1 Kind russischer, 1 persischer, 2 albanischer, 3 türkischer, 1 äthiopischer, 1 brasilianischer Herkunft
Material	1 Koffer, gefüllt mit Tüchern und verschiedenen Kleidungsstücken, die zum Fasching passen, z.B. Feenkleid, Cowboyhut, Pantoffel, Perlen, Ringelshirt, Federschmuck, etc.
Verlaufsskizze	<p>Begrüßungslied</p> <p>Spiel wie Kofferpacken Rate, was im Koffer ist! Frau Löhr denkt im Koffer ist... Lea denkt im Koffer ist... ich denke im Koffer ist... Als Impuls liegt auf dem, den Kindern schon bekannten, Koffer eine Luftschlange. Zwei Kinder kamen schon verkleidet aus dem Kindergarten.</p> <p>Auspacken des Koffers Wer hat richtig geraten? Der Koffer wird erst von einzelnen Kindern, dann gemeinsam unter großem Hallo ausgepackt. (s. Film) Die Kleidungsstücke werden benannt, die Kinder überlegen, was zusammenpasst, kostümieren sich, tauschen Dinge aus, fragen nach. Die Lehrkraft beobachtet nur und ist behilflich beim Anbringen von Gürteln, Schmuck, Tüchern. (s. Film Anlage)</p> <p>Wir stellen uns vor Im Kreis erzählt jedes Kind, wie es in seiner neuen Rolle heißt, wo es herkommt oder was es besonders gut kann.</p> <p>Spiel Mein rechter, rechter Platz ist leer.....Als was soll ich kommen?</p> <p>Abschluss Spiel: Wer fehlt? <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Kind geht vor die Türe als Ratender. ○ 1 Kind legt sein Kostüm wieder in den Koffer und versteckt sich unter einer Decke. ○ Das Kind vor der Türe muss nun erraten, wer fehlt, z.B. „der Indianer Kenan.“ Dann wird gewechselt bis alle Kinder dran waren. Abschlusslied: Hurra, schön, dass du da warst!</p>
Materialien (Kopiervorlagen)	