

Lernszenarium: Endlich Ferien!

Zielsetzung	Wortschatzerweiterung, Förderung des Erzählens Erfinden einer Trauminselgeschichte
Zeitraumen	90 Minuten
Ort	KiTa
Durchführende	Simone Wenzel, Lehrerin / Barbara Schmidt, Lehrerin als Kooperationsprojekt Erz./L. umsetzbar
Zusammensetzung der Gruppe	Erstklässler, Vorschulkinder (Kooperationsprojekt) Erstklässler besuchen ihre ehemalige Kindergartengruppe und arbeiten mit den Vorschulkindern
Material	Legematerial aus KiTa (Tücher, Steine, Muggelsteine, Äste, Papierschirmchen, Bauklötze....) Styroporplatten als Grundlage Urlaubskoffer mit Sommerutensilien
Verlaufsskizze	<p>Das Lernszenarium wird parallel in den Kindergartengruppen durchgeführt (Gruppenstärke ca. 8 Kinder)</p> <p>Einstimmung: Lied: Ferienzeit (Erstklässler singen vor)</p> <p>Gespräch: Koffer mit Urlaubsgegenständen wird in die Mitte gestellt. L.: In dem Koffer sind viele Dinge versteckt, die du in den Ferien brauchen kannst. Spiel: Kofferpacken: In dem Koffer ist eine Sonnenbrille.....</p> <p>Kinder öffnen den Koffer und räumen aus, kommen dabei ins Gespräch (L./ Erz. halten sich im Hintergrund)</p> <p>Gestaltung der Trauminsel: L.: Heute darfst du dir eine Trauminsel bauen, auf der du gerne Urlaub machen würdest. Kinder bekommen Material und legen ihre Traumurlaubsinsel (3-4 Kinder arbeiten zusammen)</p> <p>Erzählen einer Geschichte: Erz./L.: Du bist auf deine Trauminsel gereist. Eines Tages hast du eine wunderbare Begegnung. Du triffst.... und erlebst einen aufregenden Tag.....</p> <p>Kinder ziehen aus einem Säckchen ein Fingerpüppchen oder ein kleines Tier und erfinden eine kleine Geschichte. Erz./L. hält Geschichte schriftlich fest.</p>
Materialien (Kopiervorlagen)	Lit.: Maierhofer, Lorenz/ Kern, Renate und Walter (Hrsg.): SIM SALA SING Das Liederbuch für die Grundschule, Helbling Verlag 2009

Ferienzeit

Nach dem Hit „Live is Life“
der Pop-Gruppe „Opus“
Text: Ewald Pfleger, Musik: Opus

Intro

Am Dm G 1.-6. G 7. G Am

Na na, na na na. — **Ref.:** Fe - rien - zeit, na
Fe - rien - zeit, na

Dm G G Am Dm G

na, na na na, — das ist die bes - te Zeit, na na, na na na. —
na, na na na, — nur Fe - rien weit und breit, na na, na na na. —

Strophe

G Am F Dm G

1. Lan - ge spie - len und spät auf - stehn, nur tun, was mir ge - fällt. Kei - ne
2. Und ich will auch noch ver - rei - sen, die Kof - fer sind ge - packt. Oh - ne

Am F Dm G → Refrain

Haus - auf - ga - ben ma - chen ist das Schöns - te auf der Welt.
Schu - le lässt sich's le - ben, z das wä - re doch ge - lacht.

Zwischenteil

G C Dm G G

Fe - rien - zeit, da ge - he ich ins Ki - no. — Fe - rien -
Fe - rien - zeit, ich le - se vie - le Bü - cher. — Fe - rien -

C Dm G → 2. Str. Schluss G C

zeit, da schlaf ich rich - tig aus. Fe - rien - zeit!
zeit, ich geh am liebs - ten raus.

© Opus/Skyland