

Lernszenarium: Märchenkoffer

Zielsetzung	Wortschatzerweiterung: Begriffe aus der Märchenwelt Begegnung mit Literatur
Zeitraumen	45 min
Ort	Grundschule
Durchführende	Irmgard Löhr, Vorkurslehrerin
Zusammensetzung der Gruppe	9 Kinder: 1 Kind russischer, 1 persischer, 2 albanischer, 3 türkischer, 1 äthiopischer, 1 brasilianischer Herkunft
Material	1 Koffer, gefüllt mit Märchenbüchern und verschiedenen Gegenständen, die in Märchen vorkommen, z.B. Edelstein, Pantoffel, Perlen, Teppich, Silberkugel, Feder, etc.
Verlaufsskizze	<p>Begrüßungslied: Hurra, schön dass du da bist Zählen der Anwesenden in verschiedenen Sprachen</p> <p>Vorstellen des Koffers Rate, was darin ist! Spiel, wie Kofferpacken: „Frau Löhr denkt, dass darin ein....ist, Lea denkt..... und ich glaube, dass.....“</p> <p>Öffnen des Koffers Kinder überprüfen, ob irgendjemand richtig vermutet hat, untersuchen, beschreiben die Gegenstände und entscheiden sich schließlich für einen, der ihnen am reizvollsten erscheint. Lehrkraft hält sich zurück, lässt die Kinder sich gegenseitig die Dinge zeigen und Namen dafür finden.</p> <p>Der Gegenstand erzählt dir seine Geschichte Die Kinder sagen, warum sie gerade diesen Gegenstand gewählt haben und überlegen sich für ihn eine Geschichte. In den Büchern kann ein passendes Bild gesucht werden. Kinder malen auf ein Blatt, (s. Anhang) Lehrkraft lässt sich von allen Kindern die Geschichten diktieren.</p> <p>Der fliegende Märchent Teppich Die Lehrkraft beginnt mit einem Märchen und lässt die Kinder weitererzählen. Das Kind, das seine Erzählung (Beispiele, s. Anhang) eingebracht hat, setzt sich auf den Teppich und stellt sich vor, dass es von oben auf die Szenarien blickt. Wenn alle Gegenstände eingestiegen sind, kann der Teppich landen. Die Bilder der Kinder werden zusammengeheftet zu einem neuen Märchenbuch.</p> <p>Schlusslied: Hurra, schön dass du da warst...!</p>

Materialien und Kopiervorlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführungsbeispiel: Fliegender Märchent Teppich - Originalbilder und Geschichten von Kindern - Kopiervorlage Märchenbuchseite
--------------------------------	--

Durchführungsbeispiel für den fliegenden Märchent Teppich

Lehrkraft: Es war einmal ein wunderbarer Märchent Teppich, der so traurig war, dass man ihn immer weinen hörte: Warum sitzt nur niemand auf mir? Da kam eines Tages die Prinzessin mit dem langen Haar....

Kind: Es war einmal ne Prinzessin und die hatte so ein langen Haar. Und dann hat sie ne Kugel gesehen und dann hat sie sich gewünscht, dass ihr Haar kürzer war. Sie tut mit den Haarn ein Nest für die Vögel bauen.



Lehrkraft: Das Nest für die Vögel war so kuschelig und weich und warm, dass bald ein Zauberschlüssel angestackst kam, der war sehr müde und suchte Platz für ein Nickerchen...

Kind: Es war einmal ein Zauberschlüssel, er könnte laufen. Und da hatte er etwas gesehen – einen Esel. Sie hatten so lange Fangis gespielt bis die eine Kugel gesehen haben, mit ein Säbelzahn tiger. Und dann hat der Schlüssel mit dem Esel sich erschreckt von den Säbelzahn tiger. Der war aber lieb.



Lehrkraft: Der Esel war richtig erleichtert dass der Säbelzahn tiger ein wirklich lieber Säbelzahn tiger war. Erleichtert setzte er sich auf den Märchent Teppich als er plötzlich kaum seinen Augen traute: Alles glitzerte vor Gold: Ein Goldmädchen kam!

Kind: Es war einmal ein Mädchen und das hei ßte Goldmädchen. Und es hatte ganz viel Gold gefunden und das war wunderschön.



Lehrkraft: ...

