

Lernszenarium: Spiele im Schnee 1

Zielsetzung	Was können Kinder im Schnee spielen? Erzählen eigener Erlebnisse (Vorerfahrungen) Wortschatzarbeit anhand eines Winterbildes
Zeitraahmen	2 mal 2 Unterrichtsstunden
Ort	Schule
Durchführende	Lehrerin (L) des Vorkurses
Zusammensetzung der Gruppe	11 Vorkurskinder
Material	L: Schüssel mit Schnee, Tuch, Tafel, Kinder: Buntstifte, Schere, „Schatzkiste“ zum Aufbewahren der Bildkarten
Verlaufsskizze	<p>Einstieg Kinder sitzen im Halbkreis vor Tafel. Schüssel mit Schnee, abgedeckt mit Tuch. Jedes Kind darf fühlen, soll aber nichts verraten. erzählen, was sie gefühlt haben -> kalt, eiskalt, nass, rutschig... Kinder vermuten, was in der Schüssel ist. Tuch wird abgenommen.</p> <p>Gespräch Spiele im Schnee → Jetzt gibt es draußen viel Schnee. Bestimmt kennst du einige tolle Spiele im Schnee!“ Kinder erzählen.</p> <p>Besprechen des Winterbildes (S. Anhang M1) Kinder erzählen und zeigen, was sie sehen. Sie verwenden dabei Präpositionen (unter, über, auf, neben, hinter, vor...) Je nach Sprachstand müssen die Begriffe durch mehrmaliges Nachsprechen geübt und gesichert werden (z.B. sprich das Wort laut, leise, wie eine Oma, ein Baby, ein Roboter...)</p> <p>Spiel mit Pantomime Ein Kind stellt eine Spielsituation des Winterbildes im Klassenzimmer pantomimisch nach, die anderen raten, was es ist. Mehrere Durchgänge mit wechselnden Kindern</p> <p>Arbeit an den Bildkärtchen (siehe Anhang M2) Die Kinder dürfen die Bildkarten mit Buntstiften anmalen, ausschneiden und ihrer „Schatzkiste“ = selbstgebastelte Faltschachtel aus dickem Tonpapier mit Deckel (s. Anhang) verstauen.</p> <p>Spiele mit Bildkärtchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich sehe was, was du auch siehst und da kann man sich draufsetzen... • z.B. Welches Kärtchen fehlt?, Veränderung der Reihenfolge der aufgelegten Kärtchen

Materialien (Kopiervorlagen)	Wörter Schatzkiste, Winterbild DIN A3 (M1), 8 Bildkarten (M2), AB/Lied: A,B,C, die Katze lief im Schnee (M3), AB/Sprechzeichen (M4, M5), AB/ Winterbild-Puzzle (M6), aus: Gleuwitz, Martin: Täglich 5 Minuten Sprachförderung
---------------------------------	---

Wörter Schatzkiste

Von den Kindern selbst gebastelt, bei jedem Vorkurs füllt sich die Kiste mit Kärtchen oder anderen kleinen Dingen, von denen die Kinder dann zuhause erzählen können.

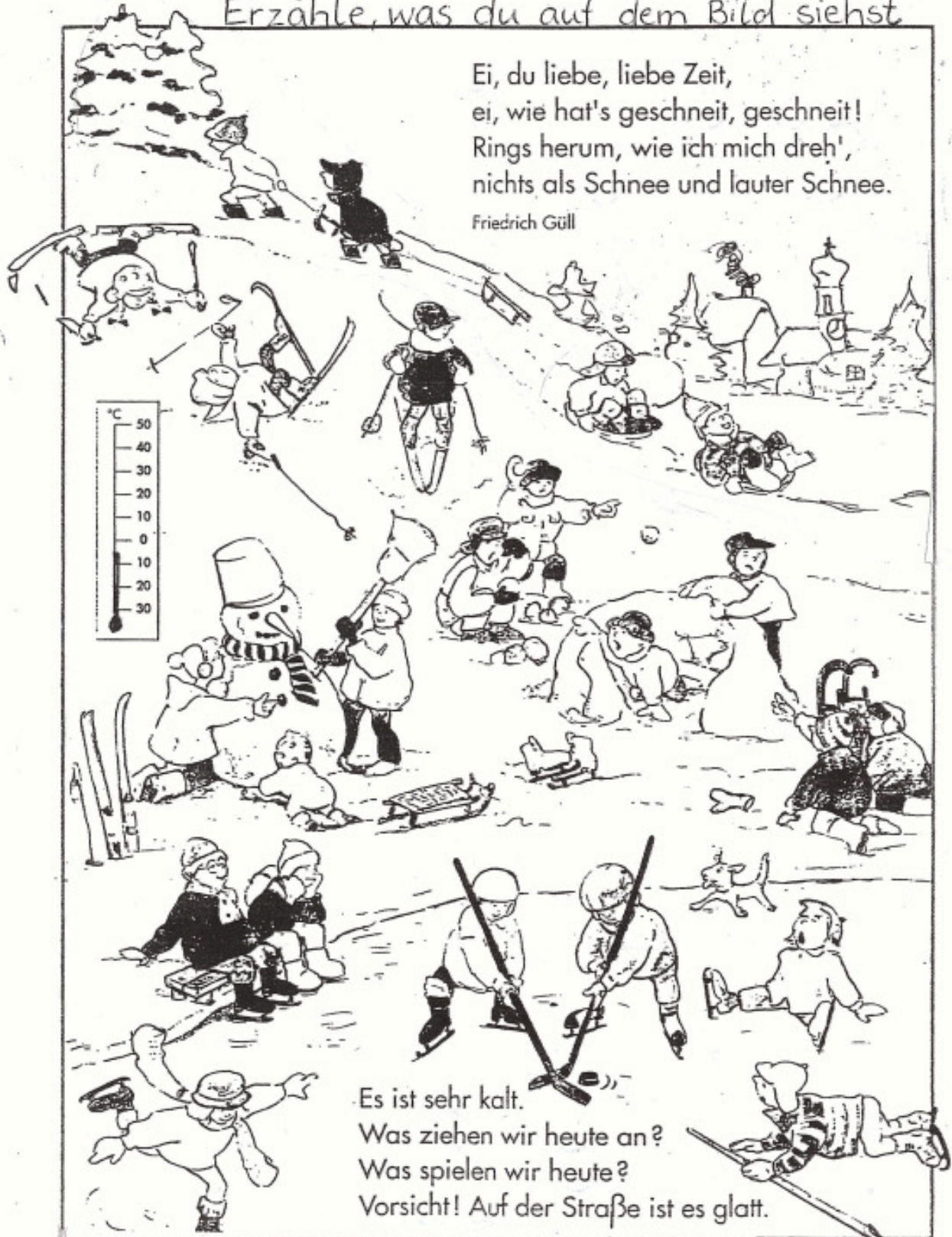


Ein Tag im Winter

Erzähle, was du auf dem Bild siehst

Ei, du liebe, liebe Zeit,
ei, wie hat's geschneit, geschneit!
Rings herum, wie ich mich dreh',
nichts als Schnee und lauter Schnee.

Friedrich Güll



Es ist sehr kalt.
Was ziehen wir heute an?
Was spielen wir heute?
Vorsicht! Auf der Straße ist es glatt.



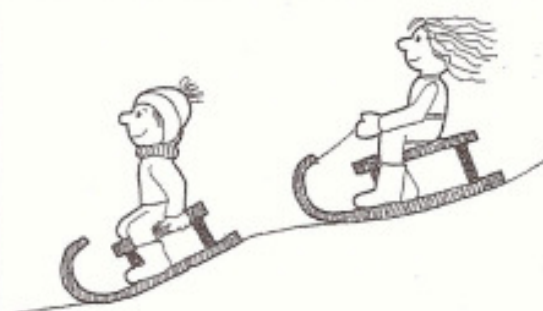
Schi fahren



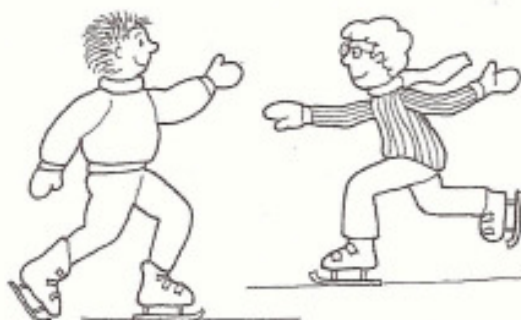
Pferdeschlitten fahren



Schneeball werfen



Schlitten fahren



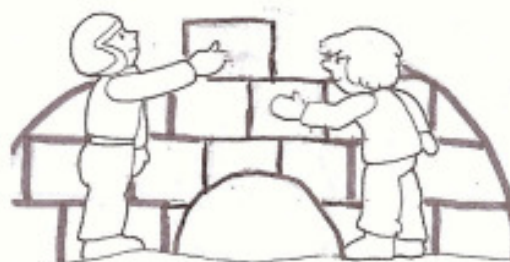
Eis laufen



Schneemann bauen



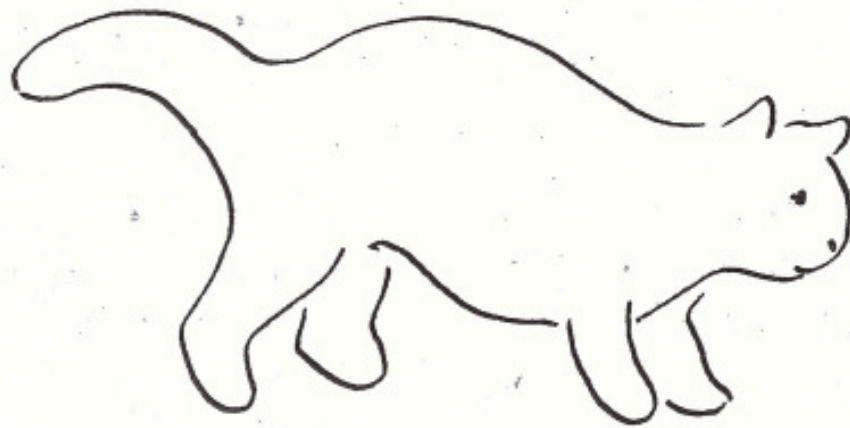
rutschen



Iglu bauen

Male die Katze bunt

A B C



die Katze ist im Schnee.

A, B, C, die Katze lief im Schnee

Volkswiese,

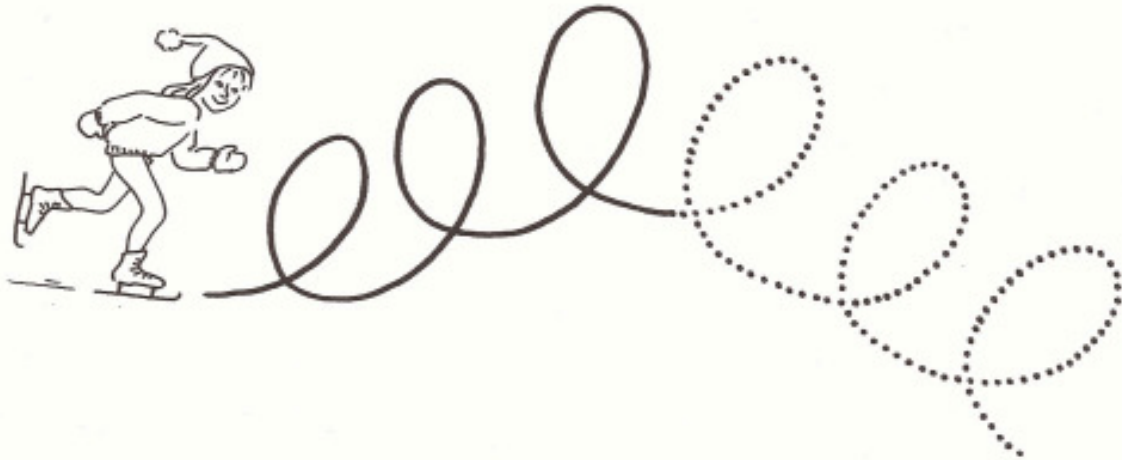
A, B, C, die Kat - ze lief im Schnee. Und

als sie wie - der raus kam, da hat sie weis - se Strüm - pfe an.

A, B, C, die Kat - ze lief im Schnee.

A, B, C, die Katze lief im Schnee.
Und als sie wieder raus kam,
da hat sie weiße Strümpfe an.
A, B, C, die Katze lief im Schnee.

Beim Schlittschuhlaufen



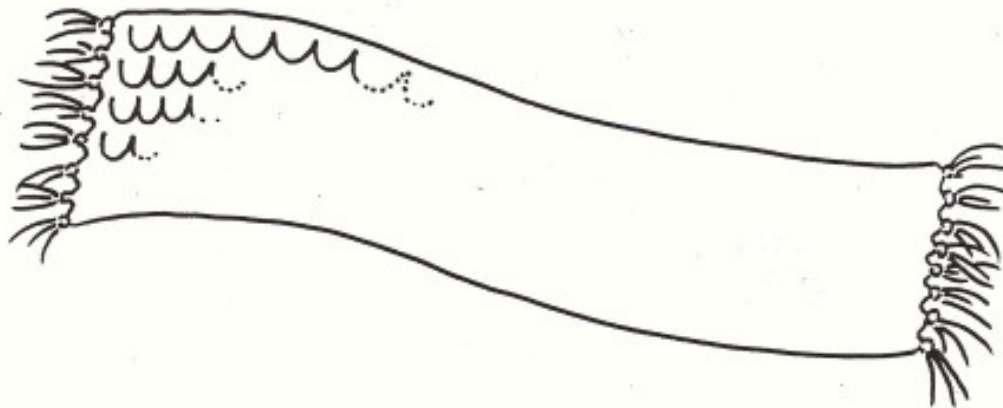
Schöne Schleifen kann ich drehn und alle Leute solln das sehn!

Dieser Spruch wird beim Schwingen rhythmisch mitgesprochen.

Winterstrickkleidung

**Wir stricken, stricken, stricken fein,
die Mütze wird bald fertig sein.**

Die Bögen werden in die Mütze hineingemalt und dazu rhythmisch gesprochen. Der Vers wird so lange weitergesprochen, bis die Mütze „fertig gestrickt ist“.



**Wir stricken, stricken, stricken fein,
der Schal, der wird bald fertig sein.**

Die Bögen werden in den Schal hineingemalt und dazu rhythmisch gesprochen. Der Vers wird so lange weitergesprochen, bis der Schal „fertig gestrickt ist“.

