

# Lernszenarium: Bilderbuch „Die Kahnfahrt“ von John Birmingham

Zielsetzung	Den Inhalt einer Geschichte im Spiel darstellen Tiere in personifizierter Form nachspielen Freude an Büchern wecken
Zeitraumen	60 Minuten
Ort	Grundschule
Durchführende	Irmgard Löhr, Lehrerin
Zusammensetzung der Gruppe	11 Vorkurskinder türkischer(8), italienischer(2) und serbischer(1) Herkunft.
Material	Bilderbuch: John Birmingham, Die Kahnfahrt Holzkiste, Holzstange, an den Seiten eingerollter Teppich als Boot
Verlaufsskizze	<p>Dem Lernszenarium voraus ging eine mehrwöchige Einheit über Tiere: Tiernamen, Tierbewegungen, Tierlaute, Lebensraum, etc. Im Bilderbuch begegnen die Kinder Tieren in personifizierter Form. Im Gegensatz zu den meisten Comics bleiben bei den vorliegenden Illustrationen die Tierfiguren sehr realitätsnah.</p> <p><b>Begrüßung:</b> Lied  <b>Einstieg:</b>  Auslegen der kopierten Tierbilder aus dem Bilderbuch  Welches Tier kennst du? Was weißt du über das Tier?</p> <p><b>Begegnung mit dem Bilderbuch:</b>  „Das ist Herr Adam. Er hat ein Haus am Fluss und wird all diesen Tieren heute bei seiner Bootsfahrt begegnen..“</p> <p>Lehrerin liest die Geschichte vor und zeigt dazu die Bilder.  Bereits beim zweiten oder dritten Tier können die Kinder die vereinfachte Form der Frage mitsprechen:  „Darf ich mitfahren?“, fragte das Kaninchen oder auch  „Darf ich einsteigen?“  Herr Adam erlaubt es immer mit einer tierspezifischen Ermahnung:  „Ja, wenn du nicht.... herumflatterst, Dreck machst, trampelst, boxt,...“</p> <p>Wenn das letzte Tier eingestiegen ist, hat das Bravsein ein Ende: Die Ziege boxte, das Kalb trampelte, das Schwein machte Dreck, Hahn und Henne flatterten herum.....  ..... und das Boot kippte um.</p> <p><b>Nachspielen der Geschichte:</b>  Nach dem Vorlesen wird schnell aus dem seitlich aufgerollten Teppich und einer Kiste ein Boot geformt. Ein Zeigestock wird zum Ruder und schon kann die Fahrt losgehen.  Beim ersten Spieldurchgang sollte die Rolle des Herrn Adam von</p>

einem leistungsstarken Kind übernommen werden und die Lehrerin als Erzähler mithelfen.  
Mit jedem weiteren Mal prägen sich alle Kinder die Reihenfolge der Handlungen so gut ein, dass schon bald jeder jede Rolle spielen kann und einzelne Kinder sogar als Erzähler den gesamten Inhalt wiedergeben können.



#### **Ausblick:**

Gemeinsam wird ein eigenes kleines Buch hergestellt, aus dem die Kinder zu Hause ihren Eltern oder Geschwistern „vorlesen“ können.



Materialien  
(Kopiervorlagen)

Anmerkung zum Bilderbuch:  
Die deutsche Ausgabe des Buches ist wahrscheinlich vergriffen. Die englische Version heißt "Mr. Gumpy's Outing" und lässt sich ganz einfach übersetzen oder frei nacherzählen.