

Lernszenarium: Herbstfrüchte

Zielsetzung	Kennen lernen von verschiedenen Herbstfrüchten Wortschatzerweiterung
Zeitraumen	90 Minuten
Ort	Grundschule Unterrichtsgang
Durchführende	Gertrud Fersch, Lehrerin
Zusammensetzung der Gruppe	10 Vorkurskinder
Material	Kastanien, Eicheln, Bucheckern, Hagebutten, Nasenzwicker, jeweils Samen und „Schale“ getrennt und jeweils ein vollständiges Exemplar – bei Hagebutten und Nasenzwicker mit Blättern Früchtespiel – Würfel
Verlaufsskizze	<p>Einstieg: Die Herbstfrüchte werden in die Mitte gelegt. Kinder kommen darüber ins Gespräch. Kinder erkennen, dass Samen und „Schale“ zusammengehören.</p> <p>Begriffsklärung: Benennen der Früchte</p> <p>Früchtespiel: Jeder Spieler sucht sich eine Frucht aus und würfelt. Wer auf seine Frucht kommt, benennt diese und darf aus einer Kiste die passende Frucht nehmen. Sieger ist, wer am Ziel die meisten Früchte hat. Auch bei Würfelspielen kommen die Kinder auf natürliche Art und Weise ins Gespräch (Du bist dran!, Ich gehe zwei Felder vor!...)</p> <p>Herbstspaziergang: Kinder nehmen die Früchte mit und suchen in der Natur die Früchte und entsprechenden Bäume/ Sträucher dazu und sammeln deren Blätter, betrachten diese und kommen ins Gespräch.</p> <p>Abschluss: Mit den gesammelten Materialien basteln (Herbstketten...) „Nasenzwicker“ auf die Nase setzen „Nasenzwicker“ und Lindensamen von weit oben fliegen lassen</p>
Materialien (Kopiervorlagen)	Anlage: Früchtespiel aus.: Wolf-Lehrtransparente „Heimat- und Sachkunde“

Früchtespiel:

