

## Lernszenarium: Mach's gut kleiner Wolf

Zielsetzung	Kennenlernen des Bilderbuches: „Mach's gut kleiner Wolf“, Einfühlen in die Gefühlswelt des Wolfes (Angst, Einsamkeit Trauer aber auch, Erfahren von Hilfsbereitschaft, Toleranz, Freude), Gestaltung einer Bildkollage zum Thema
Zeitraumen	2 mal 45 Minuten
Ort	Schule, Vorkursklassenzimmer
Durchführende	Lehrerin des Vorkurses
Zusammensetzung der Gruppe	11 Vorkurskinder
Material	Bilderbuch von Chantal de Marolles/Eleonore Schmid: Mach's gut kleiner Wolf, Nord-Süd Verlag, „Ostheimer“ Holzfigur „Wolf“, hellblaues Tonpapier DIN A4, Papiertaschentücher, Pastellkreiden oder Wachsmalkreiden
Verlaufsskizze	<p>Vorangegangen waren die beiden Einheiten: Spiele im Schnee 1 und 2</p> <p><b>Kinder erzählen, was sie vom Wolf wissen</b> Stuhlkreis, Wolf aus Holz steht in Kreismitte. („gefährlich, kommt in Märchen vor,...) L ergänzt, dass Wölfe im Rudel leben, Begriff wird erklärt.</p> <p><b>Begegnung mit dem Bilderbuch „Mach's gut kleiner Wolf“</b> L zeigt Umschlagseite des Buches. Kinder stellen Vermutungen zum Inhalt des Buches an. L erzählt die Geschichte des kleinen Wolfes Grimi anhand der Bilder dialogisch, d.h. Kinder werden in die Erzählung mit einbezogen. → Was glaubst du, lassen sie Grimi ins Haus? → Was würdest du tun, wenn du Grimi wärst?</p> <p><b>Nachspielen einzelner Szenen</b> Nachspielen einzelner Szenen des Buches, in denen die Gefühle angesprochen werden (vgl. unter „Ziele“). Versprachlichung der Gefühle: → Wie geht es Grimi jetzt? → Was denkt er sich wohl? → Wie fühlt er sich?</p> <p><b>Gestalten</b> Gestaltung eines Bildes zum Thema. Hellblaues Tonpapier als Hintergrund, einzelne Schichten oder kleine Kügelchen des Papiertaschentuches als Schnee aufkleben, den kleinen Wolf mit Pastellkreide oder Wachsmalstiften dazu malen.</p>
Materialien (Kopiervorlagen)	Umschlagseite des Bilderbuches

