

Lernszenarium: Gefühle

| | |
|---------------------------------|---|
| Zielsetzung | Gefühle äußern und benennen können Gefühle erkennen - Empathie entwickeln |
| Zeitraumen | Ca. 40 Minuten |
| Ort | KiTa |
| Durchführende | Damaris Bährle, Erzieherin |
| Zusammensetzung der Gruppe | 8 Kinder im Alter von 5-6 Jahren 5 Migrationskinder, 3 deutschsprachige |
| Material | Bilder bzw. Fotos (ganzer Körper) von Kindern die unterschiedliche Gefühle zeigen. |
| Verlaufsskizze | <p>Mit den Kindern wurde in einem Projekt gearbeitet, dass das Thema: Ich bin einmalig beinhaltet. Dabei kam auch das Thema Gefühle auf.</p> <p>Fotos werden betrachtet Fotos von Kindern die die Gefühle Freude, Trauer, Wut und Angst zeigen werden betrachtet.</p> <p>Kinder benennen Gefühlsäußerungen und erklären, was sie erkennen.</p> <p>Pantomime Kinder drücken selbst pantomimisch Gefühle durch Mimik und Gestik aus.</p> <p>Kinder drücken wieder pantomimisch Gefühle aus und äußern sich verbal dazu. „Ich bin fröhlich, traurig, wütend, ängstlich“</p> <p>Spiel Gefühle erraten.</p> <p>Abschlussrunde Kinder erzählen über ihre Gefühle: „Ich bin fröhlich usw. wenn.....“</p> |
| Materialien (Kopiervorlagen) | |