

Lernszenarium: Formen 1

Zielsetzung	Formen erfahren, kennen und benennen lernen, Wortschatzerweiterung
Zeitraumen	Ca. 45 – 60 Minuten
Ort	KiTa
Durchführende	Damaris Bährle, Erzieherin
Zusammensetzung der Gruppe	9 Kinder mit Migrationshintergrund, türkisch(3), ungarisch (1), peruanisch (1), französisch (1), portugiesisch (1), tschechisch-slowenisch (1), polnisch-libanesisch (1)
Material	Im Koffer: Bunte Formen aus Filz oder Karton (Dreieck, Quadrat, Rechteck, Oval, Raute, Kreis), Stoffsack gefüllt mit Bauklötzen, bunte Tücher - Kassettenrecorder, Musik
Verlaufsskizze	<p>Begrüßungskreis Gruppe trommelt für jedes Kind Begrüßung in Silben: „Gu-ten Mor-gen Ay-sche“ etc.</p> <p>Öffnen des Koffers Spruch: „Koffer, Koffer was verbirgt sich in Dir, Koffer, Koffer zeig es mir“. Inhalt: Formen, Sack und Tücher. Zuerst werden die Formen begutachtet, befühlt, evtl. benannt und in die Mitte gelegt. Ein Gespräch beginnt. Oberbegriff „Formen“ wird gefunden. Formen werden einzeln benannt und befühlt z.B. „das ist ein blaues Dreieck.“</p> <p>Genaueres Benennen und Beschreiben Unterschiede werden herausgearbeitet (Ecken, Kanten, Bögen) Nun wird der Sack reihum gegeben. Jedes Kind erfühlt eine Form des Bauklotzes, benennt diesen und legt ihn dann erst in die Mitte. (Kinder die es nicht erfühlen oder benennen können legen ihn gleich in die Mitte und die Gruppe benennt diesen.) Danach wird der Sack mit den restlichen Bauklötzen entleert.</p> <p>Aufgabe: Ordnen der Bauklötze in Formengruppen Kinder sprechen sich ab, erklären sich Formen gegenseitig.</p> <p>Formen aus Tüchern legen Legt in 3 er Gruppen jeweils zwei Formen aus Tüchern im Raum. Vorstellen der Formen, die ganze Gruppe läuft diese vorsichtig ab.</p> <p>Abschluss mit Spiel und Vers (s. Anhang)</p>
Materialien (Kopiervorlagen)	Spiel, Vers

„Such-Finde-Formen-Bewegungsspiel“

Die Gruppe verteilt im Raum jeweils eine Form.

Bei Musikbeginn rennen die Kinder wild umher. Bei Musikstopp wird gerufen: „Findet das Dreieck“ und alle Kinder müssen dorthin finden. Dann beginnt die Musik wieder usw. Auch Kinder sind immer wieder der „Ansager“.

Abschlussvers

Vers: „Wir reichen uns die Hände und sagen alle Tschüss, wir sehen uns am Mittwoch munter und ganz frisch!“