



Jugendamt und Schulamt im Landkreis Lindau  
- ein Kooperationsprojekt geht online!

# Wer wir sind?



Simone Wenzel, Schulleiterin  
Grundschule Hergensweiler  
Kooperationsbeauftragte KiTa-GS  
im Landkreis Lindau



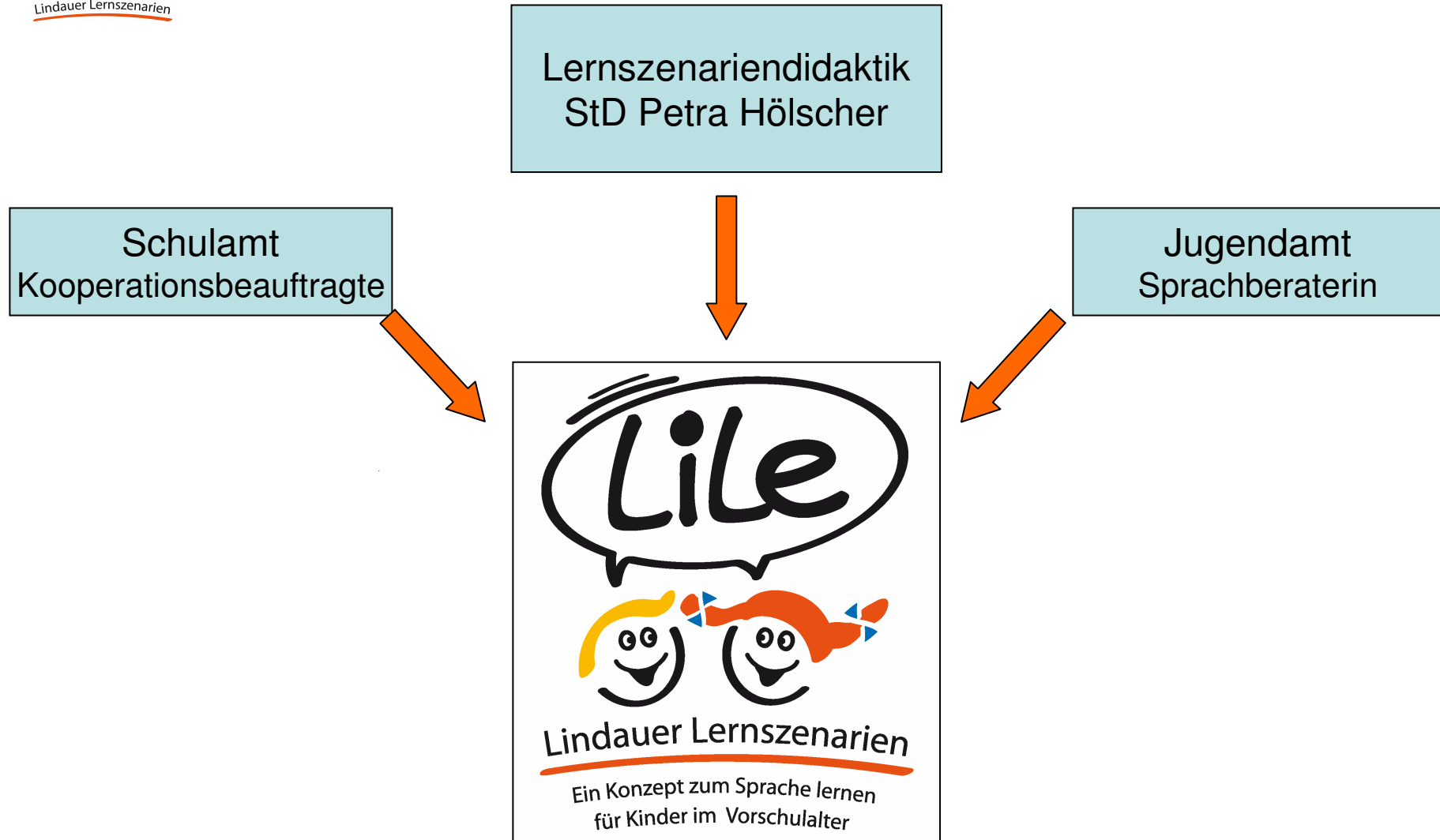
Barbara Schmidt, Religionspädagogin  
Grundschule Lindau Reutin-Zech  
Sprachberaterin des Landkreises Lindau

# Agenda

- 1. LiLe – Entstehungsprozess**
- 2. LiLe – Arbeitskreis**
- 3. Lernszenarien – Theorie und Praxis**



# LiLe – Entstehungsprozess



# LiLe - Fahrplan



Arbeitskreis aus Erzieherinnen und Grundschullehrkräften

- Im Kleinen auf den Weg gemacht
- Lernszenarien wurden erprobt
- geeignete Lernszenarien wurden dokumentiert
- Lernszenarien wurden zur Diskussion gestellt
- Veröffentlichung auf der Homepage des Schulamtes und des Jugendamtes im Schuljahr 2010/2011



# LiLe – ein Gewinn!



- Motivation
- Begegnung auf Augenhöhe
- Gegenseitige Bereicherung
- Stärkung der Kooperation
- Einheitliches Konzept zum Sprache lernen – online verfügbar
- Hilfestellung für Fachkräfte



# Merkmale der Lernszenarien

ausgehend  
vom individuellen  
Sprachstand

selbstbestimmend

interaktiv-  
kommunikativ

Sprachhandeln

kreativ

integrativ-  
heterogen

motivierend

Lernen mit  
allen Sinnen

Überarbeitung  
Präsentation



# Wie lernen Kinder in Lernszenarien?

## Die Kinder

- lernen in authentischen Situationen
- spielen und arbeiten in heterogenen Gruppen
- lernen handlungsaktiv
- lernen im Dialog mit anderen Kindern
- lernen ohne Angst vor Fehlern
- lernen individuell entdeckend und erweiternd
- lernen mit eigenen Strategien
- lernen individuell auf ihre Weise
- lernen mit zuhörenden und unterstützenden Pädagogen



# Beispiel für ein Lernszenarium

## Märchenkoffer





# Lernszenarium Märchenkoffer

## Voraussetzungen

Zielsetzung	Wortschatzerweiterung: Begriffe aus der Märchenwelt Begegnung mit Literatur
Zeitraumen	45 min
Ort	Klassenzimmer 1A
Durchführende	Irmgard Löhr, Vorkurslehrerin
Zusammensetzung der Gruppe	9 Kinder aus KiGa Bethlehem, 1 Kind russischer, 1 persischer, 1 albanischer, 3 türkischer, 1 äthiopischer, 1 brasilianischer Herkunft
Material	1 Koffer mit Märchenbüchern und verschiedenen märchenhaften Gegenständen wie Edelstein, Pantoffel, Perlen, Teppich, Silberkugel, Feder etc.



# Lernszenarium Märchenkoffer Verlaufsskizze

- I. Begrüßungslied: Hurra, schön dass du da bist
- II. Vorstellen des Koffers, Kofferpacken
- III. Öffnen des Koffers
- IV. Der Gegenstand erzählt dir seine Geschichte
- V. Der fliegende Märchenteppich
- VI. Schlusslied: Hurra, schön dass du da warst...!

# Lernszenarium Märchenkoffer Geschichten



Es war einmal ein Zauberschlüssel, er könnte laufen. Und da hatte er etwas gesehen – einen Esel. Sie hatten so lange Fangis gespielt bis die eine Kugel gesehen haben, mit ein Säbelzahn tiger. Und dann hat der Schlüssel mit dem Esel sich erschreckt von den Säbelzahn tiger. Der war aber lieb.

# Lernszenarium Märchenkoffer Geschichten



Es war einmal ne  
Prinzessin und die hatte  
so ein langen Haar. Und  
dann hat sie ne Kugel  
gesehen und dann hat  
sie sich gewünscht, dass  
ihr Haar kürzer war. Sie  
tut mit den Haarn ein  
Nest für die Vögel bauen.

# Lernszenarium Märchenkoffer Geschichten



Der Teppich hat ganz viele Kinder da drauf. Und dann hab ich ein Spruch gesagt und des Spruch ist zu mein Land hingeflogen mein Land heißt Kosovo.



# LiLe- Arbeitskreis

## **Wir danken**

Damaris Bährle (Erz.), Birgit Ebner (L.), Gertrud Fersch (L.), Ingrid Kreuzer (L.), Irmgard Löhr (L.), Anne Reichard (Soz.päd.), Katrin Weisheit (L.), Judith Zimmer (L.)

## **für die gute Zusammenarbeit und die Erprobung und Dokumentation der Lernszenarien**

sowie den weiteren Teilnehmerinnen des LiLe-Arbeitskreises für die Mitarbeit und Diskussion.

Barbara Schmidt und Simone Wenzel

Viel Freude beim Ausprobieren!

